

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Уголовный процесс»

основной профессиональной образовательной программы

подготовки бакалавров

по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»

профиль «гражданско-правовой»

Форма обучения Очно-заочная

Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, к.э.н.


Г.П. Старинов
« 15 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедры
«Публичное и частное право»


Г.П. Старинов
« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и
дистанционного обучения


М.В. Семибратова
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Уголовный процесс</u>							
Цель дисциплины	- формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; - приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность по защите прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления, защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.							
Задачи дисциплины	- ознакомление с предметом и методом уголовного процесса; историй формирования и развитие уголовного процесса в России и зарубежных странах; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовный процесс и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности; - выяснение и разрешение в процессуальных формах вопроса о необходимости и возможности применения норм уголовного права к конкретному жизненному случаю.							
Основные разделы дисциплины	Общая часть раздела дисциплины «Уголовный процесс Особенная часть раздела дисциплины «Уголовный процесс»							
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е. / 324 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лек ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	3 семестр	6	10	-	-	128		144
	4 семестр	6	10	-	-	128	36	180
	ИТОГО:	12	20	-	-	256	36	324

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки **ОПК - 3; ПК-3**

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК – 3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК-3-2 способность, добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдая принципы этики юриста, реализовывать нормы уголовно-процессуального права	Знать содержание норм уголовно-процессуального законодательства ЗЗ(ОПК-3-2)	Уметь анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права УЗ(ОПК-3-2)	Владеть навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста НЗ(ОПК-3-2)
ОПК -3-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдая принципы этики юриста при применении уголовно-процессуальных норм	Знать содержание норм уголовно-процессуального законодательства З1(ОПК-3-3)	Уметь анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права У1(ОПК-3-3)	Владеть навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста Н1(ОПК-3-3)

ПК- 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3-3 - способность к формированию знаний, умений и навыков осуществления правоохранительной и правоприменительной деятельности с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Знать основные принципы и содержание российского уголовного процесса 33(ПК-3-3) порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей 34 (ПК-3-3)	Уметь применять уголовно-процессуальные нормы У3(ПК-3-3) анализировать ситуации, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности У4(ПК-3-3)	Владеть навыками обеспечения законности при применении уголовно-процессуальных норм Н3(ПК-3-3) способами сбора, проверки, оценки и представления доказательств в уголовном процессе Н4(ПК-3-3)
ПК-3-4 - способность применять нормы права, определять основные направления противодействия и профилактики неправомерного поведения с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ	особенности правового регулирования производства по уголовному делу 33(ПК-3-4) правовые коллизии, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности и способы их решения 34(ПК-3-4)	производить процессуальные действия в соответствии с нормами права У3(ПК-3-4) правовыми средствами обеспечивать соблюдение прав и законных интересов всех участников уголовного процесса У4(ПК-3-4)	составления процессуальных документов по всем процессуальным действиям на всех стадиях уголовного процесса Н3(ПК-3-4) навыками формулирования уголовно-процессуальных решений, с целью реализации норм уголовно-процессуального права Н4(ПК-3-4)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается на 2-м курсе в 3 и в 4 семестрах. Дисциплина является базовой дисциплиной. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-3 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста) и ПК-3 (способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права), в формировании которых принимали участие дисциплины: «Введение в профессию», «Теория государства и права».

Продолжение формирования ОПК-3 и ПК-3 осуществляются в процессе изучения дисциплин: «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Арбитражный процесс», «Учебная практика», «Гражданский процесс», «Производственная практика», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор», «Институт защиты в российском судопроизводстве». Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	256
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Общая часть дисциплины «Уголовный процесс»					
Тема Понятийная основа российского уголовного процесса Соотношение уголовного процесса и оперативно- розыскной деятельности	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии (интерактивная)	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,4(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ,4(ПК-3-3)
Тема Источники российского уголовно- процессуального права	Лекция	1	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,4(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ,4(ПК-3-3)
Тема Принципы российского уголовного процесса	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии(интерактивная)	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,4(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ,4(ПК-3-3)
Тема Участники уголовного судопроизводства и их классификация	Лекция	1	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,4(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ,4(ПК-3-3)
Тема Суд в уголовном процессе	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии(интерактивная)	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,4(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ,4(ПК-3-3)
Тема Прокурор в уголовном процессе	Лекция	1	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ,4(ОПК-3-2) ЗЗ(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ,4(ПК-3-3)
Тема Подготовка гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач (интерактивное)	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					НЗ,4(ПК-3-3)
Тема Использование в доказывании результатов осмотра места происшествия	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)
Тема Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)
Тема Подготовка процессуальных ходатайств и жалоб	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)
Тема Использование в доказывании результатов личного обыска	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач (интерактивное)	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)
Тема Использование в доказывании результатов обыска	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)
Тема Использование в доказывании результатов следственного осмотра	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)
Тема Использование в доказывании	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
результатов по уголовным делам, подсудным мировому судье			решение задач		У3, У4(ПК-3-3) Н3(ОПК-3-2) Н3,4(ПК-3-3)
Тема Использование в доказывании результатов международных запросов о правовой помощи по уголовному делу	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач)	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) У3(ОПК-3-2) У3, У4(ПК-3-3) Н3(ОПК-3-2) Н3,4(ПК-3-3)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	50	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) У3(ОПК-3-2) У3, У4(ПК-3-3) Н3(ОПК-3-2) Н3,4(ПК-3-3)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	50	Изучение учебной литературы	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) У3(ОПК-3-2) У3, У4(ПК-3-3) Н3(ОПК-3-2) Н3,4(ПК-3-3)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	28	Изучение литературы для решения задач контрольной работы	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) У3(ОПК-3-2) У3, У4(ПК-3-3) Н3(ОПК-3-2) Н3,4(ПК-3-3)
Текущий контроль по разделу 1		1	Тест 1, практическое задание 1	ОПК-3-2 ПК-3-3	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,34(ПК-3-3) У3(ОПК-3-2) У3, У4(ПК-3-3) Н3(ОПК-3-2) Н3,4(ПК-3-3)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа	128	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	обучающихся				
Раздел 2 Особенная часть дисциплины «Уголовный процесс»					
Тема Меры процессуального принуждения	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3,4(ПК-3-4)
Тема Иные меры процессуального принуждения	Лекция	1	Традиционная	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3,4(ПК-3-4)
Тема Поводы и основания для возбуждения уголовного дела	Лекция	1	Традиционная	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3,4(ПК-3-4)
Тема Понятие и формы предварительного расследования	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии(интерактивная)	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3,4(ПК-3-4)
Тема Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3,4(ПК-3-4)
Тема Приостановление предварительного расследования	Лекция	1	Традиционная	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов предъявление для опознания	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач (интерактивное)	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов освидетельствования	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
следственного эксперимента			(интерактивно)		Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов очной ставки	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) З3,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов экспертизы	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) З3,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов допроса	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) З3,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов проверки показаний на месте	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) З3,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов апелляционного производства	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) З3,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
Тема Использование в доказывании результатов кассационного производства	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение задач	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) З3,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	50	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) З3,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)
	Самост. работа	50	Изучение	ОПК-3-3	З1(ОПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)		НПА, актов толкования права, учебной литературы	ПК-3-4	ЗЗ,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) УЗ, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) НЗ,4(ПК-3-4)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	28	Изучение НПА, актов толкования права для решения задач контрольной работы	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) ЗЗ,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) УЗ, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) НЗ,4(ПК-3-4)
Текущий контроль по разделу 2		1	Тест 2, практическое задание 2	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) ЗЗ,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) УЗ, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) НЗ,4(ПК-3-4)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	128	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		36	экзамен	ОПК-3-3 ПК-3-4	З1(ОПК-3-3) ЗЗ,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) УЗ, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) НЗ,4(ПК-3-4)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	12	-	-	-
	Практические занятия	20	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	256	-	-	-
	Промежуточная аттестация по дисциплине	36	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 324 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 8 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Уголовный процесс», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление двух контрольных работ.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Калиновский К.Б. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Кругликов А.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

- Принцип коммуникативности, интерактивности и перцептивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.
- Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течение всего семестра.
- Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.
- Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

- Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

- Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

- Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

- Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента.

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Уголовный процесс»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.).

3. Изучение и анализ законодательства. При подготовке, как к лекциям, так и к семинарским занятиям по дисциплине, и особенно при выполнении контрольной работы необходимо изучать содержание норм процессуального права. В этом случае студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 18-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
3 семестр																			
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	50
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	2	2	2	50
Подготовка, оформление контрольной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	28
ИТОГО в 3 семестре	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	8	9	9	11	12	9	10	10	128
Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре																			
4 семестр																			
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	5	5	5	2	3	3	2		50
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	2	2	2	4	2	2	3	2	5	2	5	5	3	3	2	2		50
Подготовка, оформление контрольной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2		28
ИТОГО в 4 семестре	7	5	5	7	7	5	7	6	7	9	9	12	12	7	10	7	6		128

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,З4(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)	Практическое задание 1	Знает содержание норм уголовно-процессуального законодательства, основные принципы и содержание российского уголовного процесса, порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей. Умеет анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права, ситуации, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности, применять уголовно-процессуальные нормы. Владеет навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками обеспечения законности при применении уголовно-процессуальных норм и способами сбора, проверки, оценки и представления доказательств в уголовном процессе.
Раздел 1	ЗЗ(ОПК-3-2) ЗЗ,З4(ПК-3-3) УЗ(ОПК-3-2) УЗ, У4(ПК-3-3) НЗ(ОПК-3-2) НЗ,4(ПК-3-3)	Тест 1	Знает содержание норм уголовно-процессуального законодательства, основные принципы и содержание российского уголовного процесса, порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей.
Раздел 2	З1(ОПК-3-3) ЗЗ,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) УЗ, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) НЗ,4(ПК-3-4)	Практическое задание 2	Знает содержание норм уголовно-процессуального законодательства, особенности правового регулирования производства по уголовному делу, правовые коллизии, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности и способы их решения. Умеет анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права, производить процессуальные действия в соответствии с нормами права, правовыми средствами обеспечивать соблюдение прав и законных интересов всех участников уголовного процесса. Владеет навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-

			процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, составления процессуальных документов по всем процессуальным действиям на всех стадиях уголовного процесса, навыками формулирования уголовно-процессуальных решений, с целью реализации норм уголовно-процессуального права.
Раздел 2	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)	Тест 2	Знает содержание норм уголовно-процессуального законодательства, особенности правового регулирования производства по уголовному делу, правовые коллизии, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности и способы их решения.
Разделы 1	33(ОПК-3-2) 33,34 (ПК-3-3) У3(ОПК-3-2) У3,У4 (ПК-3-3) Н3(ОПК-3-2) Н3,4 (ПК-3-3)	Контрольная работа 1	Знает содержание норм уголовно-процессуального законодательства, основные принципы и содержание российского уголовного процесса, порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей. Умеет анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права, ситуации, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности, применять уголовно-процессуальные нормы. Владеет навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста, навыками обеспечения законности при применении уголовно-процессуальных норм и способами сбора, проверки, оценки и представления доказательств в уголовном процессе.
Разделы 2	31(ОПК-3-3) 33,4(ПК-3-4) У1(ОПК-3-3) У3, 4(ПК-3-4) Н1(ОПК-3-3) Н3,4(ПК-3-4)	Контрольная работа 2	Знает содержание норм уголовно-процессуального законодательства, особенности правового регулирования производства по уголовному делу, правовые коллизии, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности и способы их решения. Умеет анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права, производить процессуальные действия в соответствии с нормами права, правовыми средствами обеспечивать соблюдение прав и законных интересов всех участников уголовного процесса. Владеет навыками решения проблем в сфере реализации уголовно-процессуальных норм правовыми

			способами, соблюдая принципы этики юриста, составления процессуальных документов по всем процессуальным действиям на всех стадиях уголовного процесса, навыками формулирования уголовно-процессуальных решений, с целью реализации норм уголовно-процессуального права.
--	--	--	---

Промежуточная аттестация в 3-ем семестре проводится в форме зачета с оценкой, в 4-ом семестре в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Практическое задание 1	В течение семестра	40 баллов	0 баллов задание не выполнено 15 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 28 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 40 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
3	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	0 все задачи не решены или решены неверно 15 одна задача решена неверно 28 все задачи решены верно, но ответы не содержат логической аргументации 40 все задачи решены верно, со ссылками на правовые источники взаимосвязанных дисциплин
4	Тест	Последняя неделя семестра	20 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 20 вопросов.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине «Уголовный процесс»: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Практическое задание 2	В течение семестра	30 баллов	0 баллов задание не выполнено 10 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 20 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Тест	Последняя неделя семестра	15 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 15 вопросов.
	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	0 все задачи не решены или решены неверно 15 одна задача решена неверно 28 все задачи решены верно, но ответы не содержат логической аргументации 40 все задачи решены верно, со ссылками на правовые источники взаимосвязанных дисциплин
	Вопросы к экзамену	Сессия	15 баллов	2- балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.
Текущий контроль:		-	85 баллов	-
Экзамен:		-	15 баллов	-
ИТОГО:		-	100 баллов	-

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);

61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);

71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);

81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

Типовые задания для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы (семестр 3)

Учебным планом по дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из двух задач. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Вариант 1

Задача № 1

В дежурную часть отдела полиции позвонил гр. А. и сообщил, что рядом со своим домом он обнаружил под снегом труп неизвестного мужчины, которого, по его мнению, кто-то убил.

- 1. Какие лица и в каком порядке должны произвести проверку сообщения о преступлении?*
- 2. По истечении каких сроков должно быть принято решение по результатам этой проверки?*
- 3. Какие процессуальные решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?*

Задача № 2

Гр-ка «О» обратилась к прокурору с заявлением, в котором просила привлечь ее супруга «Д» к уголовной ответственности, так как «Д» систематически угрожает ей убийством, и эти угрозы она воспринимает как реальные. «Д» в пояснениях прокурору рассказал, что действительно угрожал своей жене убийством, но убивать ее никогда не собирался, а лишь хотел попугать, чтобы впредь она приходила домой вовремя и не встречалась с посторонними мужчинами.

- 1. В какой форме должно осуществляться досудебное производство по этому делу?*
- 2. Какие формы предварительного расследования Вам известны?*
- 3. Что общего и какие различия между ними?*

Комплект заданий для контрольной работы (4 семестр)

Учебным планом по дисциплине «Уголовный процесс» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из двух задач. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Вариант 1

Задача № 1

Следователю Следственного комитета следственного отдела по г. Кемерово поступило сообщение о найденном на берегу реки трупа неизвестного мужчины.

- 1. Как необходимо поступить следователю?*

2. Могут ли до возбуждения уголовного дела проводиться следственные действия?

3. Если да, то какие?

4. Кто вправе давать согласие на возбуждение уголовного дела?

Задача № 2.

В ходе предварительного расследования гр-ка «Г» обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. После окончания расследования, но еще до направления дела в суд, в газете было опубликовано интервью со следователем, в котором, в частности, следователь указывал на легкомысленное поведение потерпевшей как на одно из условий, способствовавших совершению преступления. Потерпевшая обратилась в отдел полиции с заявлением о привлечении следователя к уголовной ответственности, так как считала, что он оклеветал ее и оскорбил.

1. Правомерны ли требования потерпевшей?

2. Как Вы понимаете требование закона о недопустимости разглашения данных предварительного следствия?

3. Относится ли это требование к следователю, в производстве которого находится уголовное дело?

4. Предусмотрена ли ответственность за разглашение материалов предварительного следствия?

Типовой тест к разделу 1

1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?

- А) не предполагает существование гражданского общества;
- В) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- С) исключен произвол в отношении граждан;
- Д) обеспечена правовая защита личности;
- Е) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?

- А) возбуждение уголовного дела;
- В) предварительное расследование;
- С) исполнение приговора;
- Д) прения сторон;
- Е) судебное следствие.

3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?

- А) в публичном;
- В) в общем;
- С) в народном;
- Д) в одиночном;
- Е) в судебном.

4. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?

- А) ознакомление с обвинением;
- В) выдвижение защитного тезиса;

- С) внутреннее убеждение;
 - Д) представление доказательств;
 - Е) помощь защитника.
- 5. В чем выражается принцип презумпции невиновности?**
- А) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
 - В) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
 - С) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
 - Д) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
 - Е) все перечисленное верно.
- 6. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является**
- А) Действием уголовно-процессуального закона во времени
 - В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве
 - С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев
 - Д) Принципом уголовно-процессуального закона
 - Е) Функцией уголовно-процессуального закона
- 7. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию – это...**
- А) предварительное следствие
 - В) предварительное расследование
 - С) дознание
 - Д) защита
 - Е) досудебное производство
- 8. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс**
- А) жалоба
 - В) протест
 - С) объяснение
 - Д) ходатайство
 - Е) объяснение
- 9. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?**
- А) при отсутствии события преступления;
 - В) при отсутствии состава преступления;
 - С) по истечении сроков давности;
 - Д) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;
 - Е) по всем перечисленным основаниям.
- 10 Что не принимается в качестве доказательств?**
- А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;

- В) заключение и показания эксперта;
 - С) вещественные доказательства;
 - Д) протоколы следственных действий;
 - Е) заключение специалиста.
- 11.** Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?
- А) уличающие и оправдывающие;
 - В) прямые и косвенные;
 - С) первоначальные и производные;
 - Д) личные и вещественные;
 - Е) исполнительные и надзорные.
- 12.** По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению?
- А) по истечении 24 часов;
 - В) по истечении 48 часов;
 - С) по истечении 72 часов;
 - Д) по истечении 96 часов;
 - Е) по истечении 120 часов.
- 13.** В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения
- А) по истечении 24 часов;
 - В) по истечении 48 часов;
 - С) по истечении 72 часов;
 - Д) по истечении 96 часов;
 - Е) по истечении 12 часов.
- 14.** Что не является мерой пресечения?
- А) личное поручительство;
 - В) обязательство являться по вызову органов дознания;
 - С) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
 - Д) домашний арест;
 - Е) подписка о невыезде.
- 15.** Что подразумевается под понятием «законность»?
- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;
 - В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
 - С) анализ решений и соответствующих статей закона;
 - Д) защита прав и интересов личности;
 - Е) установление объективной истины.
- 16.** Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?
- А) заявление о преступлении;
 - В) анонимное заявление;
 - С) явка с повинной;
 - Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
 - Е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
- 17.** Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?
- А) двое суток;
 - В) трое суток;

- С) четверо суток;
- Д) семь суток;
- Е) десять суток.

18. Что понимается под понятием «осмотр»?

- А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

19. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?

- А) санкции прокурора;
- В) постановления следователя;
- С) судебного решения;
- Д) постановления органа дознания.
- Е) определения суда.

20. Какова непрерывная длительность допроса?

- А) 2 часа;
- В) 4 часа;
- С) 6 часов;
- Д) 7 часов;
- Е) 8 часов.

Типовой тест к разделу 2

1. Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?

- А) защитник;
- В) обвиняемый;
- С) судья;
- Д) прокурор;
- Е) понятой.

2. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

- А) До 14 лет;
- В) До 15 лет;
- С) До 16 лет;
- Д) До 17 лет;
- Е) До 18 лет.

3. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза»?

- А) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- В) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- С) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;

- Д) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
Е) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.
4. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?
А) отсутствие события преступления;
В) отсутствие состава преступления;
С) изменение обстановки;
Д) истечение сроков давности;
Е) примирение сторон.
5. Условием выделения уголовного дела является?
А) недоказанность в совершении преступления;
В) отсутствие состава преступления;
С) смерть обвиняемого;
Д) возможность раздельного судебного рассмотрения уголовных дел;
Е) непризнание обвиняемым своей вины.
6. Что из нижеперечисленного не является задачей уголовного процесса
А) быстрое и полное раскрытие преступлений,
В) изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших,
С) справедливое судебное разбирательство
Д) правильное применение уголовного закона
Е) уничтожение преступности
7. При исчислении сроков в уголовном процессе
А) в него включается нерабочее время
В) не включается тот час, когда произошло задержание
С) включается тот час, когда поступило заявление о преступлении
Д) нет верных ответов
Е) все ответы верны
8. Орудия преступления после вынесения приговора или прекращения дела в хранилище
9. Участники уголовного процесса, защищающие свои интересы. Найди ошибку.
А) обвиняемый
В) подозреваемый
С) защитник
Д) прокурор
Е) потерпевший
10. Какое из утверждений является ошибочным?
А) Обвиняемым признается лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
В) Обвиняемый – это не преступник, т.е. не лицо, признанное виновным в совершении преступления.
С) Обвиняемый – это преступник, т.е. лицо, признанное виновным в совершении преступления.

Д) обвиняемый вправе возражать против прекращения дела по нереабилитирующим основаниям.

Е) Обвиняемый обязан соблюдать требования, установленные для него при избрании меры пресечения;

11. Какое из утверждений является ошибочным?

А) Защитник — лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.

В) Закон определяет исчерпывающий перечень лиц, которые могут быть допущены в качестве защитников по уголовному делу.

С) Защитником лица могут быть его близкие родственники, супруг (супруга)

Д) Защитник вступает в дело по персональному приглашению обвиняемого либо по назначению органа, ведущего процесс.

Е) Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

12. В чем выражается моральный вред, причиненный преступлением?

А) причинении телесных повреждений

В) причинение физических страданий

С) расстройство здоровья

Д) унижение чести

Е) лишении материальных благ

13. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе?

А) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса

В) они помогают защитить права и определить круг обязанностей

С) они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию

Д) они нужны, что бы ужесточить наказание

Е) они нужны, что бы потерпевший успел защитить свои права

14. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды:

А) сроки-периоды и сроки-моменты

В) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности

С) установленные законом и установленные судом

Д) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора

Е) нет верного ответа

15. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии

А) состязательный, розыскной и смешанный

В) состязательный и розыскной

С) розыскной и смешанный

Д) смешанный и состязательный

Е) нет верного ответа

Типовое практическое задание 1 (семестр 3)

1. 02 июля 2016 г. Р. был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. 05 июля 2016 г. было возбуждено уголовное дело. В ходе дальнейшего производства по делу, в конце августа 2016 г., «Р» показал, что он совершил преступление в соучастии с «Н» и «Б». Следователь пришел к выводу о необходимости продления срока предварительного следствия по данному делу.

Подготовьте проект постановления о продлении срока предварительного следствия

2. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2004 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката, защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Дайте правовую оценку ситуации. Необходимо ли в данном случае судебное санкционирование заключения под стражу?

Типовое практическое задание 2 (семестр 4)

1. В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 38 единиц боевого оружия. На судебном заседании было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

2. Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно быть устранено допущенное нарушение и каким образом?

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в четвертом семестре проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет входит по два вопроса и задание.

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальная форма
3. Цели и задачи уголовного судопроизводства
4. Уголовно-процессуальная наука
5. Предмет и методы правового регулирования в области уголовного процесса
6. Понятие источников уголовно-процессуального права
7. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права
8. Международно-правовые нормы в уголовном процессе
9. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени
11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве
12. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц
13. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации, нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации
14. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний
15. Понятие типов и видов судопроизводства
16. Состязательный тип уголовного процесса
17. Розыскной тип уголовного процесса
18. Понятие принципов судопроизводства
19. Публичность и разумный срок уголовного судопроизводства
20. Объективная истина по уголовному делу
21. Равенство сторон и независимость суда
22. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
23. Презумпция невиновности
24. Очность процесса и непосредственность исследования доказательств
25. Устность уголовного процесса
26. Оценка доказательств судом по внутреннему убеждению
27. Гласность уголовного судопроизводства
28. Недопустимость повторного привлечения к уголовной ответственности за одно и то же деяние
29. Принципы неприкосновенности личности, жилища и частной жизни, охраны иных прав и свобод человека и гражданина
30. Законность в уголовном судопроизводстве

31. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции
32. Суд в уголовном процессе
33. Органы уголовного преследования
34. Прокурор в российском уголовном процессе
35. Следователь российском уголовном процессе
36. Руководитель следственного органа российском уголовном процессе
37. Органы дознания российском уголовном процессе
38. Дознаватель российском уголовном процессе
39. Потерпевший российском уголовном процессе
40. Гражданский истец российском уголовном процессе
41. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
42. Подозреваемый российском уголовном процессе
43. Обвиняемый российском уголовном процессе
44. Защитник российском уголовном процессе
45. Гражданский ответчик российском уголовном процессе
46. Свидетели и понятые российском уголовном процессе
47. Эксперт российском уголовном процессе
48. Специалист российском уголовном процессе
49. Переводчик российском уголовном процессе
50. Понятие обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу. Отводы и самоотводы
51. Отвод судьи
52. Отвод прокурора, следователя и дознавателя
53. Отвод защитника и представителей
54. Понятие процесса доказывания
55. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
56. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Относимость и допустимость доказательств
57. Классификация и виды доказательств
58. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы
59. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
60. Формальные средства доказывания
61. Понятие и классификация мер процессуального принуждения
62. Задержание подозреваемого и обвиняемого
63. Меры пресечения: общие положения
64. Психолого-принудительные меры пресечения
65. Физически принудительные меры пресечения
66. Иные меры процессуального принуждения
67. Понятие ходатайств и жалоб
68. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
69. Процессуальные сроки, их виды. Порядок исчисления, продления и восстановления сроков

70. Понятие и состав процессуальных издержек по уголовному делу. Порядок их исчисления, возмещения и взыскания
71. Понятие реабилитации, ее основания и объем
72. Порядок возмещения вреда при реабилитации
73. Возмещение реабилитированному морального вреда
74. Восстановление иных прав реабилитированного
75. Понятие и структура досудебного (предварительного) производства
76. Понятие, модели и значение стадии возбуждения уголовного дела
77. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
78. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях
79. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения
80. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела
81. Понятие, система, этапы и формы предварительного расследования
82. Понятие и виды общих условий предварительного расследования
83. Общие условия предварительного расследования, связанные с выбором надлежащего субъекта расследования и его процессуальным положением
84. Общие условия предварительного расследования, связанные с его всесторонностью, объективностью, полнотой и быстротой
85. Общие условия предварительного расследования, связанные с обеспечением прав и законных интересов его участников
86. Понятие и виды следственных действий
87. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент
88. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
89. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте
90. Производство судебной экспертизы
91. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
92. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого
93. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования
94. Приостановление предварительного расследования
95. Производство по приостановленному делу
96. Возобновление приостановленного предварительного расследования
97. Понятие и формы окончания предварительного расследования
98. Прекращение уголовного дела
99. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
100. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
101. Понятие дознания, его виды, условия и субъекты производства
102. Процедура проведения дознания
103. Особенности производства дознания в сокращенной форме

104. Понятие подготовки к судебному заседанию: соотношение с понятием предания суду
105. Формы подготовки к судебному заседанию
106. Понятие судебного разбирательства
107. Основные мировые типы судебного разбирательства
108. Общие условия судебного разбирательства
109. Подготовительная часть судебного заседания
110. Судебное следствие
111. Прения сторон и последнее слово подсудимого
112. Понятие, значение и необходимые свойства приговора
113. Виды приговоров
114. Порядок постановления приговора
115. Структура и содержание приговора
116. Провозглашение приговора
117. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
118. Производство в мировом суде
119. Понятие пересмотра судебных решений и его разновидности
120. Процедура апелляционного пересмотра уголовного дела
121. Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке
122. Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора
123. Понятие возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
124. Понятие стадии исполнения приговора
125. Понятие дифференциации процессуальной формы
126. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области
127. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера
128. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
129. Международно-правовая помощь по уголовным делам

Типовые задания к экзамену

1. Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода механического оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?

2. В туристическом международном круизе на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии Хайнс совершил насильственные действия в отношении российского гражданина Сидоренко в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления?

Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

3. Гражданин Франции Сомье совершил хулиганские действия в баре ресторана «Айсберг» г. Москвы. Приехавшие сотрудники полиции задержали его и доставили в отделение полиции. Там гр. Сомье стал требовать, чтобы его отпустили, т.к. он является подданным иностранного государства.

Правомерны ли требования гр. Сомье? Будет ли он привлекаться к ответственности по российскому законодательству? Возможно ли совершение в отношении гр. Сомье уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России?

4. В результате драки в ресторане гражданин России Носиков был госпитализирован в больницу с переломом черепа. Очевидцы происшествия указали прибывшему наряду полиции на лицо, причинившее вред здоровью Носикова. В ходе общения с сотрудниками полиции указанное лицо предъявило удостоверение члена правительства Республики Кипр и документы, согласно которым он является гражданином данной страны. Предъявивший удостоверение также утверждал, что он не может быть задержан, отказывается что-либо говорить и должен ехать по своим делам, после чего направился к своей автомашине.

Может ли это лицо быть задержано по подозрению в совершении преступления? Обоснуйте свой ответ.

5. При расследовании уголовного дела по обвинению Алиева в краже чужого имущества следователь отказал обвиняемому Алиеву, азербайджанцу по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет данным языком и участие переводчика нецелесообразно.

Перечислите нормы УПК РФ, гарантирующие участие переводчика в уголовном процессе?

6. В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернетом под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю?

7. Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установления хода и механизма совершения преступных действий.

Вправе ли следователь провести такое следственное действие? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Калиновский К.Б. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Кругликов А.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. - 736 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Власов, А.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Угольников Н.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Угольникова Н. В.- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 721 с. // IRPbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, ограниченный. - Загл. с экрана

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Паничева, А.И. Уголовно-процессуальное право РФ [Электронный ресурс] : практикум / Отв. ред. П.А. Lupинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е

изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru -официальный сайт компании Консультант плюс
2. www.garant.ru - информационно-правовой портал.
3. www.rg.ru – интернет портал «Российской газеты»
4. government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы
6. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <https://www.rsl.ru/> официальный сайт Российской государственной библиотек

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Уголовный процесс» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами правовых норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина обобщает опыт предшествующей подготовки и позволяет студентам получить более глубокие знания по выбранной специальности. Содержание дисциплины включает несколько тем, посвященных наиболее актуальным проблемам процессуального права. В течение 3-его семестра студенты готовят контрольную работу и проходят тесты рубежного контроля, а по окончании курса - зачет с оценкой.

В течение 4-его семестра студенты готовят контрольную работу и проходят тесты рубежного контроля, а по окончании курса сдают экзамен.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа по выбранному студентами направлению будущей профессиональной деятельности. На лекциях системно излагаются и разъясняются теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, даются рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию студенты готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс»

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций
Для занятий семинарского и лекционного типа	Специализированные аудитории: «Зал судебных заседаний» «Кабинет криминалистики»	Специализированное оборудование аудиторий	Освоение знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО

13 Иные сведения